

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)**

Проспект Ильича, д.2, г. Шатура, Московская обл., 140700 тел/факс.(49645)2-57-13 E-Mail: goushet@mail.ru



Утверждено
Заместитель директора по УВР
Ю.В. Захаренкова

**Программа военно-патриотического клуба
«Энергия»**

2025-2026 учебный год

Возраст: 16-20 лет

Срок реализации: год

Разработчик:
А.Г. Рудик- преподаватель

Шатура
2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Условия.....	7
4. Календарно-тематическое планирование занятий в ВПК «Энергия»	8
5. Понятийно-терминологический словарь.....	10
6. Источники.....	11

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Цель программы: формирование и развитие у учащихся чувства ЛЮБВИ И преданности к Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых

качеств, умений и готовности выполнения воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами являются:

историческое – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;

духовно-нравственное – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;

патриотическое – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

морально-волевое – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий образовательных школах. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Курс является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

Содержание программы обучения.

Работа курса «Энергия» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области.

Виды деятельности: познавательная, исследовательская, проектная, творческая,

поисковая.

Возраст учащихся: 16-20 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Работа ВПК «Энергия» – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы, представляющая собой комплекс занятий по Оби ЗР и БЖ, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, формирующие и закладывающие основы морально-психологической подготовки, способствующие физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Результаты реализации программы ВПК «Энергия»:

1. Формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Количество часов: Программа рассчитана на 36 часов.

Формы работы:

коллективно-групповая игра, творческий конкурс, защита проектов, индивидуальная работа,

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, взаимодействие, взаимопомощь, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика:

используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Результаты освоения программы кружка «Энергия» личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценностей многонационального российского общества, гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций.

предметные:

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;

формирование уважительного отношения к России, малой Родине, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения технологических и организационных задач.

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Содержание программы.

1. *Первое вводное занятие, обсуждение правил клуба, создание символики (эмблема, девиз).*
2. Общевоинская грамотность, строевая подготовка: введение; Основы российской государственности;
3. Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания, виды и способы остановки кровотечений, травмы различных частей тела, транспортировка пострадавшего;
4. Строевая подготовка: расчет по порядку и на первый-второй, перестроение из одной шеренги в две шеренги строя, смыкание и размыкание строя, повороты на месте);
5. Радиационная, химическая и биологическая защита;
6. Общевоинская грамотность: структура Вооруженных Сил Российской Федерации, иерархия и дисциплина;
7. Сборка-разборка автомата Калашникова, снаряжение и разрядка магазина автомата Калашникова;
8. Стрельба из пневматической винтовки;
9. Прохождение полосы препятствий;
10. Карта местности, магнитный компас, техника ориентирования, ориентирование с использованием рельефа местности и элементы соревнования по спортивному ориентированию;
11. Установка палатки и изготовление временного укрытия в условиях дикой природы, разведение огня и виды костров, добыча воды в условиях дикой природы;

12. Виды радиосвязи, сигналы связи и управления, правила радиообмена, основные средства радиосвязи;
13. Виды и типы инженерных заграждений, инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач;
14. Подготовка командиров отрядов, штурмовиков, медиков, военкоров, саперов, топографов;
15. Подготовка операторов БПЛА: назначение, оборудование и техника безопасности, применение БПЛА на практике на примере различных профессий, введение в пилотирование квадрокоптера, выполнение различных полетных задач в симуляторе;
16. Тактико-специальная подготовка к игре «Зарничника»: состав и назначение бойцов зарничного отряда. Тактико-специальная подготовка зарничника: управление отрядом в бою.

Условия реализации программы

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

17. Оборудование и снаряжения:

1. Общебойской защитный комплект (ОЗК)
2. Общебойской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба
«Энергия»

1. Продолжительность учебного года – 36 недель

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения: 03.09.2025 года

Окончание занятий: 31.05.2026 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения		
ВПК «Патриот» Военно-патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	36	-	-
	Количество часов в неделю		
	1	-	-

Календарно-тематическое планирование занятий
в ВПК «Энергия» (1-3 курс)

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	тео- рия	прак- тика		
1	История вооруженных сил России	4	4	-		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	1	1	-	Групповая	
2	Строевая подготовка	6	1	3		

2.1	Строй и его элементы	1	1	-	Групповая	
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	1	-	1	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	2	-	1	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые примы. Воинское приветствие	2	-	1	Групповая	Практическая работа
3	Основы медицинских знаний	5	3	4		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	2	1	2	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	1	Групповая	Практическая работа
4	Виды вооружений	5	3	1		
4.1	История оружия.	1	1	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	1	-	Групповая	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	3	1	1	Групповая	Практическая работа
5	Основы поведения в криминогенных ситуациях	6	2	5		
5.1	Как избежать криминогенные ситуации	1	1	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	1	1	1	Групповая	
5.3	Самозащита.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
5.4	Освобождение от захватов.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
5.5	Средства защиты.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
5.6	Боевые приемы самозащиты.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
6	Основы выживания в сложных условиях	10	6	8		
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	1	1	1	Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	1	1	1	Групповая	

6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	3	1	1	Групповая	
6.6	Ориентирование на местности.	2	1	1	Групповая	Практическая работа
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	3	-	1	Групповая	Практическая работа
	Итого:	36	19	17		

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие - огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут - угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевое отделение - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы - составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы - свойство оружия, характеризующее отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Режим огня - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий - М.: просвещение, 1987-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. М. Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Выршиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст]/ Выршиков А.Н.- Волгоград, 2001-200 с.

Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И. Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004-163с.

Иванова И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.

Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А. Лысогор Л.А.

Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В. Мазыкина // Внешкольник -2002. - №5. - С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С. Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р. Салихова, Г. Ахметжанова// Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 - №1-С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/Г. Федоровская // Воспитание школьников-2002. - №10. - С.25-29.

Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер –М. профиздат,1987-224с.

Список литературы для учащихся

Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К. Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987 - 400 с.

Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества - 2003. - №5 - С.25-28.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников - 2002-№7- стр.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986 – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997-237 с.

Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот. -2003 №34-стр.8-9.

Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.

Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна- М.: Российское общество Красного Креста, 1997- 215 с.

Рощин А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н. Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И. Сафонов - М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А. Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И. Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.